

ESPAÑOL AP

tarea de verano

Bienvenidos estudiantes de AP. Me da mucho gusto que decidieron tomar esta clase. Este es su trabajo de verano, mi meta es introducirlos al curso y al tipo de trabajo que se hará en la clase. Por favor, escribe todo en español y revisa tu escritura. Todo se entrega en CANVAS el primer día de clases, por favor no esperen hasta la última semana para completar la tarea, el propósito es que estudies español a través del verano. Necesitan imprimir estas hojas y si no puedes usa este link

https://docs.google.com/presentation/d/16PKYimZ8-8hBVlbZ2bcQ1d96gIJGG-vDTOJ_UqWnvWc/copy

ESPAÑOL AP

tarea de verano

Nombre: _____ Fecha: _____

FECHA DE ENTREGA = 8/8/2025

ESTE VERANO YO...

- ☐ practicaré mi español regularmente y mejoraré mis habilidades
- ☐ exploraré varias culturas del mundo hispanohablante
- ☐ conoceré mejor el formato y los temas del curso/examen AP

TABLA DE CONTENIDOS

Incluye cada elemento de la siguiente lista, *en orden*. Todo el trabajo debe de ser TUYO y no copiado de un/a compañero/a o sitio web. Sigue las instrucciones según cada hoja de actividades

Página	Actividad	 ¿terminado?	PUNTOS (para el/la profe)
1	LEER : las noticias #1		___ / 10
2	LEER : las noticias #2		___ / 10
3	ESCRIBIR : una carta		___ / 10
4	ESCUCHAR : un podcast #1		___ / 10
5	ESCUCHAR : un podcast #2		___ / 10
6	VER : una película		___ / 10
7	INVESTIGAR : la cultura #1		___ / 10
8	INVESTIGAR : la cultura #2		___ / 10
9	ESCRIBIR : un ensayo de opinión		___ / 10
10	CONOCER : el curso AP		___ / 10

total: ___ / 100

LEER *las noticias*

Nombre: _____

Fecha: _____

INSTRUCCIONES

- Busca un [artículo de noticias](#) actuales que te interese, imprímelo y adjúntalo a este paquete
- Completa las siguientes actividades

VOCABULARIO NUEVO

Forma una lista de 5 palabras nuevas y, usando WordReference.com, anota una definición en español y la traducción inglesa.

Palabra	Definición (español)	Traducción (en inglés)

RESUMEN

Resume las ideas principales del artículo en tus propias palabras en español. 5+ oraciones.

REFLEXIÓN

Expresa tu opinión/tu reacción al artículo. ¿Qué aprendiste? ¿Qué más quieres saber? 5+ oraciones.

MI CARTA DE INTRODUCCIÓN - p.2

[illegible]

ESCUCHAR *un podcast*

Nombre: _____

Fecha: _____

INSTRUCCIONES

- Busca un episodio de un podcast que te interese, escúchalo y completa las siguientes actividades.
- ¿Qué podcast y episodio escuchaste? _____

VOCABULARIO NUEVO

Forma una lista de 5 palabras nuevas y, usando WordReference.com, anota una definición en español y la traducción inglesa.

Palabra	Definición (español)	Traducción (en inglés)

5 PUNTOS

Anota abajo 5 de los puntos más importantes del episodio.

REFLEXIÓN

Expresa tu opinión/tu reacción al episodio. ¿Qué aprendiste? ¿Qué más quieres saber? 5+ oraciones.

VER *una película*

Nombre: _____

Fecha: _____

INSTRUCCIONES

- Ve una película en español (y con subtítulos en español). Mientras la ves, completa las actividades.
- ¿Qué película viste? _____

VOCABULARIO

Sin usar un diccionario, anota una lista de 10 palabras nuevas y lo que crees que significan, según el contexto.

Palabra	Significado (mi mejor suposición)	Palabra	Significado (mi mejor suposición)
1)		6)	
2)		7)	
3)		8)	
4)		9)	
5)		10)	

UN PERSONAJE

Escoge un personaje de la película y descríbelo(la) en detalle. Incluye no sólo su apariencia física sino también su personalidad, sus deseos, sus logros, etc.

[illegible]

LOS EVENTOS

Forma una lista de los eventos que ocurrieron durante la película. Descríbelos en el pasado.

[illegible]

UN TEMA CULTURAL

¿Qué aspecto de la cultura se revela en esta película? Ejemplo: producto, práctica o perspectiva de alguna comunidad. Describe el aspecto cultural, la comunidad que representa y por qué es importante. Mira la tabla abajo para aprender más de estos 3 aspectos.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

A describir la cultura...

Al hablar de la cultura, hay que conocer los varios aspectos de la cultura. En esta clase haremos referencia a tres aspectos diferentes: los productos, las prácticas y las perspectivas. Lee la tabla abajo para entender mejor estos aspectos y sus diferencias.

LOS PRODUCTOS	¿QUÉ es? - cosas tangibles o intangibles - lo que <u>tienen</u> las personas	● un instrumento ● una obra de arte ● un monumento ● una ley
LAS PRÁCTICAS	¿CÓMO se hace / se practica? - acciones, actividades, patrones de interacciones sociales - lo que <u>hacen</u> las personas	● celebrar quinceañeras ● la corrida de toros ● saludar con un beso ● echar una siesta
LAS PERSPECTIVAS	¿POR QUÉ se hace / se practica? - valores, creencias, actitudes de la comunidad - lo que <u>creen</u> las personas	● tienen respeto para ____ ● valoran ____ ● el orgullo de ____ ● el énfasis en ____

INVESTIGAR *la cultura*

Nombre: _____

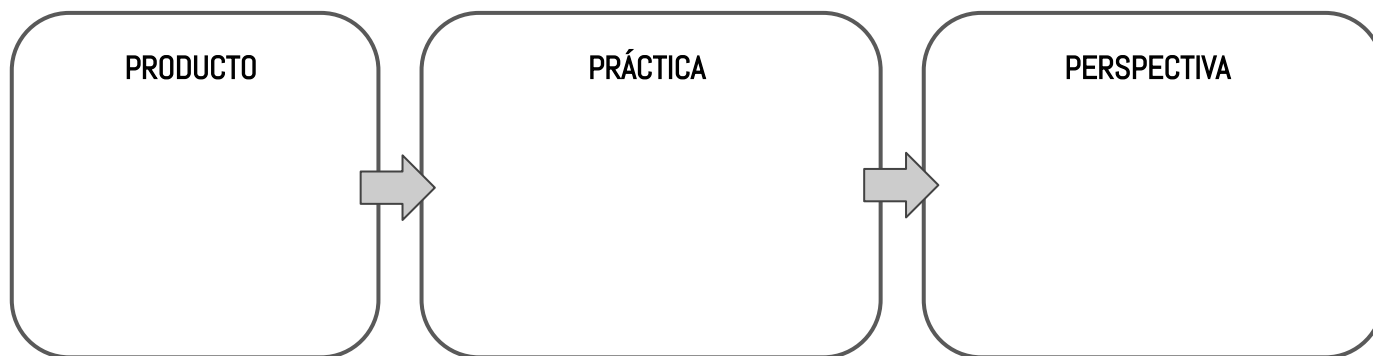
Fecha: _____

INSTRUCCIONES

- Vas a investigar unos temas culturales de un país hispanohablante de tu elección. La meta es conocer aspectos de la cultura de una manera más profunda, así que enfocaremos en los 3 Ps de la cultura: products, prácticas y perspectivas.
- ¿Qué país vas a estudiar? _____
- Escoge 3 temas para investigar y describir
 - Ideas: un baile, un monumento, un deporte, una forma de música, un día festivo, una comida/bebida, la ropa, una obra de arte, una obra de literatura, una religión, un sistema de educación, etc.

TEMA #1 _____

Describe el producto, su práctica y perspectiva según la cultura de esta comunidad.



¡A COMPARAR!

Compara lo que aprendiste con un tema relacionado de TU cultura / comunidad. Elabora sobre las semejanzas y diferencias entre los productos, prácticas y perspectivas de las dos comunidades.

*Frases para
comparar /
contrastar*

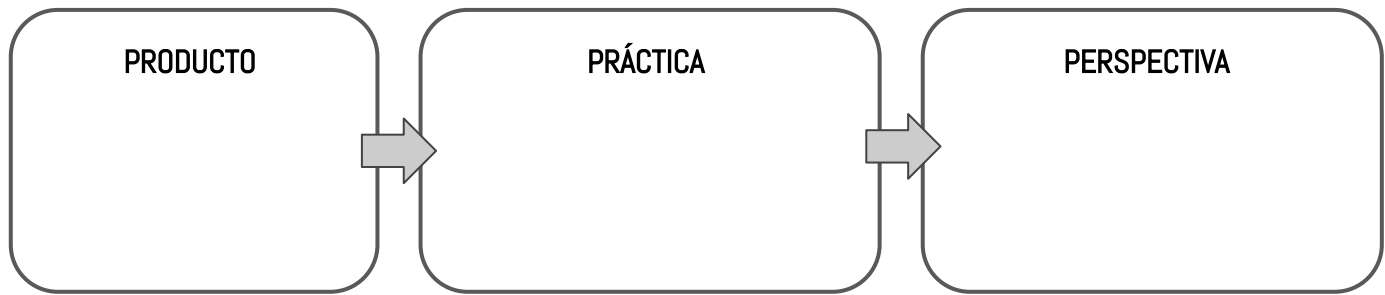
De la misma manera,...
Por otro lado,...

Al igual que...
A diferencia de...

Ambos/as ____
En cambio,...

TEMA #2 _____

Describe el producto, su práctica y perspectiva según la cultura de esta comunidad.

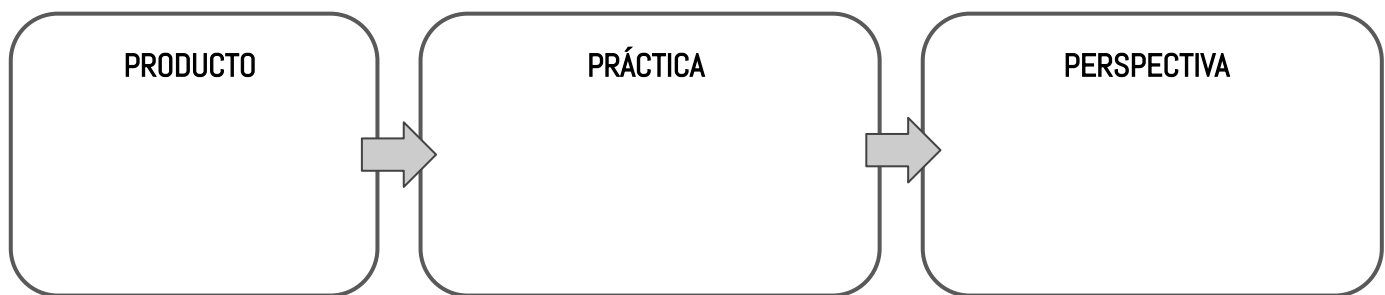


¡A COMPARAR!

Compara lo que aprendiste con un tema relacionado de TU cultura / comunidad. Elabora sobre las semejanzas y diferencias entre los productos, prácticas y perspectivas de las dos comunidades.

TEMA #3 _____

Describe el producto, su práctica y perspectiva según la cultura de esta comunidad.



¡A COMPARAR!

Compara lo que aprendiste con un tema relacionado de TU cultura / comunidad. Elabora sobre las semejanzas y diferencias entre los productos, prácticas y perspectivas de las dos comunidades.

ESCRIBIR *un ensayo de opinión*

Nombre: _____

Fecha: _____

INSTRUCCIONES

- Escribe un ensayo de opinión en que elabores tu punto de vista con tres razones / argumentos bien desarrollados. Elige una de las siguientes opciones:
 - 1) ¿La tarea es útil o innecesaria?
 - 2) ¿La tecnología mejora o empeora nuestra vida diaria?
 - 3) ¿Los adolescentes deberían tener responsabilidades en casa?
 - 4) ¿Tener muchas actividades extracurriculares beneficia o estresa a los estudiantes?
 - 5) ¿Sería mejor tener cuatro días de clases largos o cinco días más cortos?

ENSAYO DE OPINIÓN

*Expresiones
útiles*

Me parece que...
Además...

Desde mi punto de vista...
No estoy de acuerdo con...

Aunque...
Es evidente que...

[illegible]

CONOCER *el curso AP*

Nombre: _____

Fecha: _____

INSTRUCCIONES

- Usando el documento "AP Spanish Course and Exam Description" → y el sitio web de Collegeboard, investiga los siguientes temas para conocer mejor el formato de este curso y el examen AP.



EL CURSO

¿Cuáles son los seis temas de estudio?

1

2

3

4

5

6

Indica (con #1-6) el tema en que se estudia cada contexto:

- ____ la arquitectura
- ____ las innovaciones
- ____ las creencias personales
- ____ las comunidades educativas
- ____ los héroes y los personajes históricos
- ____ la estructura de la familia
- ____ el modo y el diseño
- ____ los viajes y el ocio
- ____ la autoestima
- ____ los fenómenos naturales
- ____ las artes visuales y escénicas

EL EXAMEN

Completa la tabla con información sobre las varias secciones del examen AP.

SECCIÓN	TIPO DE PREGUNTA	# de PREGUNTA S	PESO DEL EXAMEN	DURACIÓN
I	Parte B: _____			
	Parte A: _____			
II	_____ • #1: _____ • #2: _____ • #3: _____ • #4: _____			